

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Йолдызкай»
Протокол № 4
от «31» марта 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Йолдызкай»

Л.Р.Ибатуллина

Введено в действие приказом
№ 39 О/Д от «31» марта 2021г.



Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Йолдызкай»
Организационно правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию 2008 год
Адрес организации	422433,РТ, г.Буинск, ул.Карла Маркса, д.72/52
Телефон. факс	8(84374)3-14-27
Адрес электронной почты	iolduz-bua@mail.ru
Сайт организации	https://edu.tatar.ru/buinsk/dou1
Руководитель организации	Заведующий Ибатуллина Лилия Рустамовна
Учредитель	Буинский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Лицензия	Лицензия №7197 от 16 сентября 2015г. на осуществление образовательной деятельности, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л 01 №0003066
Проектная	Плановая -60ч./ фактическая -61ч.

мощность	
Количество групп	3 разновозрастные группы
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные суббота, воскресенье и официальные праздничные дни.

Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о поставке на учет Российской организацией в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан» (Территориальный участок по Буинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан, 1614) ИНН1614005348 от 29.06.2000г., серия 16 № 006258404
Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом	Трехсторонний №3 от 7 июня 2012г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Сервитут на земельный участок от 05.02.2015г. серия 16-АН 766580
Устав ДОУ	Утвержден Постановлением Исполкома БМР 08.10.2018г. №313/ИК-п

Информация о документации:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	-Конституция Российской Федерации, -Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155,

	<p>-Конвенция о правах ребенка, -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ(ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, -Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» с изменениями и дополнениями от 2016 г., -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p>
--	---

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>Книга учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников</p>	<p>Документация: книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, сведения о трудовой деятельности работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.</p>

Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведется регулярно
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДООУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу.
Коллективный договор (в том числе приложения к нему)	Коллективный договор с приложениями на 2017-2019 г. утвержден Комитетом по труду и занятости населения регистрационный номер № 914/839 от 27.03.2020г.

В ДООУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

В ДООУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность : Устав, локальные акты, договора с родителями и работниками и т.д.;

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание работников	-разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения связанных с трудовой деятельностью работников; -рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; -заслушивание отчетов заведующего

	Учреждением и органов самоуправления Учреждения по вопросам деятельности.
Педагогический совет	-разработка и принятие локальных актов Учреждения, связанных с организацией образовательного процесса; -осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбора методической литературы, пособий, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ОУ. По итогам 2020года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Социальный паспорт Учреждения

Численный состав контингента воспитанников в 2020 году-61 ребенок.

В Учреждении функционирует 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

Разновозрастная младшая группа	(1-3года)	17
Разновозрастная средняя группа	(3-5лет)	21
Разновозрастная старшая подготовительная к школе группа	(5-7лет)	23

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	94%
Неполная с матерью	3	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в	Количество семей	Процент из общего
--------------------	------------------	-------------------

семье		количества семей воспитанников
Один ребенок	6	10%
Два ребенка	27	44%
Трое и более	28	46%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Приказом № 77 О/Д от 6 сентября 2019 года Основной образовательной программы Дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием примерных программ: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой;

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч»-«Рдость познания» Р.К.Шаехова;

Учебно-методический комплект(УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой;

«Юный эколог» Программа воспитания в детском саду под редакцией С.Н.Николаевой.

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа Дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Общее число воспитанников на начало года -61 ребенок.

В МБДОУ «Йолдызкай» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов)-61 ребенок.

В детском саду функционирует - 3 группы –общеразвивающие;

Детей-инвалидов -1 ребенок.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка качества подготовки выпускников:

Проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Высокий уровень развития-9

Средний уровень развития-1

Низкий уровень развития-0

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой Дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом.

Количество и продолжительность ООД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.368521 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин.;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин.;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин.;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Йолдызкай» ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.43598-20;

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников-термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. А детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан».

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Педагоги активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения и на муниципальном и республиканском уровне. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний. Коллектив ДОУ в этом учебном году принял активное участие в конкурсах, привлекая к участию воспитанников ДОУ и их родителей, тем самым повышая имидж дошкольного учреждения, мотивацию педагогов на повышение уровня профессионального мастерства. (Приложение №1)

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий) динамика изменений, вакансии. В 2020 году образовательное учреждение было укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Общее количество педагогических работников - 8 человек, женщины.

Обеспеченность педагогическими кадрами -100%.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный: 6 воспитателей, музыкальный руководитель, учитель-логопед (совместитель).

2020 год:

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном содержании
Первая	7	87%
СЗД	0	0%
Без категории	1	13%

Педагогический стаж	Количество педагогов	В процентном содержании
До 2х лет	1	12%
От 2 до 5 лет	0	0%
От 5 до 10 лет	1	12%
От 10 до 15 лет	2	26%
От 15 до 20 лет	1	12,5%
Свыше 20 лет	3	37,5%

Образовательный ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном содержании
Высшее педагогическое образование	5	62,5%
Средне специальное педагогическое образование	3	37,5%

Возрастной ценз педагогов	Количество педагогов	В процентном содержании
20-30 лет	0	0%
30-40 лет	3	37%
40-55 лет	5	63%
Свыше 55 лет	0	0%

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию на внутри садовских, районных, зональных, республиканских семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные формы работы с кадрами:

-педсоветы, семинары, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, отчеты.

Работа с кадрами в 2020 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

МБДОУ «Йолдызкай» укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулями. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно – информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

ДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад находится совместно в одном здании с МБОУ «СОШ имени академика Р.Сагдеева», построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения –огнетушители.

Имеется видеонаблюдение (3 уличных камеры и 1 внутренняя).

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Помещения детского сада светлые, просторные. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 3;
- Кабинет заведующего – 1 ;
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- Пищеблок – 1;
- Прачечная – 1;
- Медицинский блок– 1;

Все группы Детского сада эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные , индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием , современными информационными стендами. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная.

Музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами. Имеются детские и взрослые театрализованные костюмы, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.

Для физкультурных занятий имеются: мячи обручи, кегли, скакалки и т.д.. В связи с отсутствием отдельного кабинета, по ПДД , в музыкальном зале имеется набор транспортных средств(мягкие модули) и т.д.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей , направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В 2020 году (июль) в Детском саду провели косметический ремонт. В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 4 ноутбуками, 1 компьютером, 1 мультимедийным проектором.

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение на здании. На территории ДОУ оборудованы участки с верандами. На участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого

ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

а) средства бюджета муниципального образования г. Буинск;

б) средства бюджета РТ;

в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);

г) средства от предоставления в Учреждении платных дополнительных образовательных услуг;

д) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения. Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДООУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково – исследовательскую деятельность. Их отличает поли функциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей.

Также необходимо отметить, что требуется дальнейшее пополнение предметно-развивающей среды дидактическим материалом и пособиями по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

IX. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 11.09.2012г.

№ЛО-16-01-002158, регистрационный номер 0000434;

Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санузел соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и оснащен необходимым медицинским оборудованием. Ответственным за медицинскую деятельность является

медицинская сестра. Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости детей:

ОРВИ, ОРЗ – 12;

Бронхит – 2;

Прочие – 2

Распределение детей по группе здоровья:

I группа	II группа	III группа
29	31	1

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. В результате планируемой и целенаправленной работы в детском саду пропуски по болезни одним ребенком на фоне часто болеющих и ослабленных детей остаются на одном уровне. Дни, пропущенные одним ребенком по болезни, уменьшились и составляют 2,3 дня на одного ребенка.

Оценка качества питания.

Питание в ДОУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. Соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ. Имеется примерное 10 дневное меню, рассчитанное не менее чем на 2 недели, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню включаются: хлеб, молоко, крупы, кисломолочные напитки, картофель, овощи, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйца, фрукты, соки) 1-2 раза в неделю. Мясо в меню ежедневно. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения. Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня. Ежедневно оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Сан ПиН. Ежедневно осуществляется контроль над качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

Х. Информация о дополнительных образовательных услугах.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно

развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и запроса социума. Кружковая деятельность рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май).

В 2020 году работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: Танцевальный «Краски радуги», «Волшебные краски»;
2. Социально-педагогическое: «Слово на ладошке», «Грамотейка», «Занимательная математика», «Счастливый английский», «Друзья природы»;
3. Физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок».

Дети в возрасте от 3 до 7 лет по Учреждению, дополнительными образовательными услугами охвачены полностью 100% .

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Само обследование работы ДООУ позволило сделать следующие выводы :

1.Нормативно-правовая база, контингент воспитанников, материально-техническое обеспечение . организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива ДООУ в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2.Содержание воспитательно-образовательного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение образовательно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

-учебно-методическое и материально техническое обеспечение реализуемых ДООУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических

материалов для педагогов и воспитанников.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по проведению самообследования считает, что ДОО имеет достаточный потенциал для реализации задач по выполнению требований образовательной программы.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающиеся семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на 1 и высшую категорию.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение групповых страниц, индивидуальных страниц педагогов на сайте дошкольного учреждения;
- развитие системы консультирования родителей через сайт ДОО, страницы в инстаграмме.

3. Продолжать создавать необходимые условия для полноценной реализации основной образовательной программы ДОО.

4. Соблюдать баланс между умственной и физической нагрузкой. Ориентировать коллектив на использование в образовательной работе современных и традиционных методов и приемов, разработанных психологами и педагогами-специалистами для развития детей.

5. Продолжать организовывать развивающее предметно-игровое пространство с учетом современных требований к его построению, индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы.

6. Продолжать изучать запрос родителей на воспитание и развитие ребенка в современных условиях.

7. Повышать профессиональный уровень педагогов.

8. Развивать материально-техническую базу учреждения.

9. Продолжать развивать социальное партнерство с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения.

Приложение №1

Распространение опыта работы педагогов в 2020г.

Опыт работы	Кем представлен	Форма представления	Уровень
«Экспериментирование с детьми среднего возраста»	Гурлина А.А.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения воспитателей младших и средних групп «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей младшего дошкольного возраста»	Районный
«Азбука дорожного движения для малышей»	Гурлина А.А.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения воспитателей младших и средних групп	Районный
«Роль единой музыкально-эстетической среды в гармоничном развитии детей дошкольного возраста»	Гурлина А.А.	Выступление из опыта работы в рамках международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» на платформе ZOOM	Международный
«Путешествие в страну финансов»	Васильева Т.В.	Показ открытого занятия в рамках районного конкурса «Воспитатель года»	Районный

«Воспитываем в детях финансовую грамотность»	Васильева Т.В.	Показ открытого мастер-класса по финансовой грамотности в рамках районного конкурса «Воспитатель года»	Районный
«Модель современного музыкального руководителя в свете требований ФГОС ДО»	Семивражнова М.В.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения музыкальных руководителей	Районный
«Толерантное воспитание как основа нравственно-духовного развития личности»	Зиганшина М.М.	Выступление из опыта работы в рамках методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку	Районный

Результаты участия в конкурсах педагогов в 2020г.

Название конкурса	ФИО педагога	Уровень	Результат
Конкурс педагогического мастерства «Взгляд профессионала»	Гурлина А.А. Васильева Т.В. Насртдинова А.М. Тимергалиева В.Х. Шакирзянова Р.Р.	Всероссийский	2,3 место
«Инновационные методические технологии»	Гурлина А.А. Васильева Т.В.	Районный	1 место
«Педагогическое мастерство»	Васильева Т.В. Шакирзянова Р.Р.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Конкурс творческих работ «Дорога Без опасности», посвященного 100-летию образования ТАССР	Васильева Т.В.	Республиканский	Диплом 1 степени
«Воспитатель года»	Васильева Т.В.	Районный	Победитель номинации «Мастер своего дела»

Результаты участия в конкурсах воспитанников в 2020г.

Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО педагога	Уровень	Результат
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Иванов Игорь	Гурлина А.А. Насртдинова А.М.	Республиканский	Диплом призера
«Туган ягым-яшел бишек»	Шакирова Азалия	Насртдинова А.М.	Муниципальный	1 место
Республиканский конкурс детского творчества «тайны шестого континента», посвященный 200-летию Антарктиды	Мельникова Анастасия Фахрутдинова Ралина	Тарасова Л.В. Тимергалиева В.Х.	Муниципальный	1,2 место
Муниципальный этап 3 республиканского конкурса творческих работ «Дорога Без опасности»	Захарова Дарина Иванов Игорь	Тимергалиева В.Х. Тарасова Л.В.	Муниципальный	Диплом 1 степени, 3 место
Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	Аскарова Диля Захарова Дарина Мулюкова Сафия Хисамутдинова Ильмира Мельникова Анастасия	Тарасова Л.В. Тимергалиева В.Х.	Республиканский	Абсолютный победитель, Призер, Победитель
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Аскарова Диля Садыков Эльдар	Тарасова Л.В. Тимергалиева В.Х. Васильева Т.В.	Республиканский	Призер
Республиканская экологическая научно практическая конференция «Первые шаги маленьких исследователей»	Фахрутдинова Айсылу	Тарасова Л.В.	Республиканский	Победитель номинации «Лучшее наблюдение»
«Затейница	Мельников	Васильева Т.В. Шакирзянова	Республиканский	1 место

осень»	Антон	Р.Р.		
Международный конкурс искусства «Радуга талантов», номинация «Эстрадный вокал», до 6 лет, соло	Юнусова Азиза	Семивражнова М.В.	Международный	Диплом 1 степени
Районный этап XX открытого Республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие Йолдызлык – 2020», номинация «Вокал-соло младшая группа»	Кузьмина Полина	Семивражнова М.В.	Районный	2 место
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «STAR-БУА» Номинация «Эстрадный вокал» соло	Кузьмина Полина - Диплом	Семивражнова М.В.	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) МБДОУ
«Детский сад «Йолдызкай» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	61 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	61/61 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	61 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в	8 человек

том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/8 62,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/8 62,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/8 37,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/8 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 7/8 87%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	7 человек/ 7 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	9 человек/ 9 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/9 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек / 61 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	641,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

.
Заведующий Л.Р.Ибатуллина